

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) พ.ศ. 2560 )

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 303 805

ภาษาไทย (Thai name) : สัมมนาทางภาษาตะวันออก

ภาษาอังกฤษ (English name): Seminar in East Asia Languages

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 – 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อ.ดร.วัชรพล ศิริสุวิไล

อาจารย์ผู้สอน (1) : อ.ดร.วัชรพล ศิริสุวิไล

(lecturers) (2) : อ.ดร.รัชณี ปิยะธำรงชัย

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาภาษาตะวันออก

K2 : มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา

K3 : มีความรู้ความเข้าใจบริบทต่างๆ ในภาษาตะวันออก เช่น ประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรม

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์

S2 : สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการพัฒนาองค์ความรู้ได้

S3 : มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในสาขาวิชาการ/วิชาชีพได้

#### 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

A2 : สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้เหมาะสม

A3 : มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : การค้นคว้า การวิเคราะห์ การอภิปราย และการเขียนในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวัฒนธรรม

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Searching, analysis, discussing and writing in topics about language, society and culture

#### 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

##### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

Classroom-based learning

Online learning

Blended learning

Work integrated learning

อื่นๆ โปรดระบุ .....

##### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

Content and language integrated learning

Research-based learning

Problem-based learning

Task-based learning

Project-based learning

Community based learning

Flipped classroom

Service-based learning

Experiential learning

Case discussion

Seminar     อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) .....

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics))	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้อง กับข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	แนะนำรายวิชา ชี้แจงการวัดและประเมินผลใน รายวิชา แนะนำการเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ และเครื่องมือต่างๆ	3	S3 A1 A3 K3	1. ทำความรู้จักเบื้องต้นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อธิบายเนื้อหาการเรียนการสอนและการวัดผล ผ่านช่องทาง KKU E - Learning 2. แนะนำการเรียนผ่านช่องทางออนไลน์และเครื่องมือต่างๆ ที่นักศึกษาจำเป็นต้องใช้ระหว่างเรียน ตลอดภาคการศึกษา 3. ทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียนในรายวิชา ผ่านแบบสำรวจ โดย Google form
2	บรรยายเกี่ยวกับการตั้งโจทย์/คำถาม	3	K2 K3 S2 A1 A3	1. สสำรวจความสนใจในเรื่องต่างๆ ของนักศึกษาผ่านแบบสำรวจ โดย Google form 2. บรรยายรูปแบบในการสัมมนา แนวทางในการหาประเด็นหรือหัวข้อ เพื่อนำมาเป็นโจทย์และหัวข้อใน การสัมมนา ตัวอย่างงานสัมมนาต่างๆ ของรุ่นพี่ และแนวทางในการพัฒนาหัวข้อ อภิปรายในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง พร้อมตอบข้อซักถามของนักศึกษาผ่านช่องทางการสอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ MS Team 3. แบ่งกลุ่มเสวนาของนักศึกษาที่สนใจประเด็นหรือหัวข้อคล้ายกันหรือจัดอยู่ในหมวดหมู่เดียวกัน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเตรียมหัวข้อสัมมนาของแต่ละกลุ่ม.
3-4	การสืบค้นข้อมูล จากแหล่งข้อมูล ต่างๆ	6	S1 S2 S3 A1 A2 A3 K2	1. บรรยายแนะนำฐานข้อมูลที่ใช้สืบค้นข้อมูลทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ (ไทย จีน ญี่ปุ่น) การ เข้าถึงแหล่งข้อมูลและการค้นคว้าข้อมูลให้ตรงประเด็นที่ศึกษา ผ่านคลิปวิดีโอบรรยาย ผ่านช่องทาง KKU-E-Learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้อง กับข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				2. อภิปราย ตอบคำถามและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านช่องทางการสอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ MS Team 3. แบ่งกลุ่มทำงาน โดยให้ส่งงานผ่านช่องทาง KKU-ELearning หรือ Google Classroom.
5	เทคนิคการอ่านบทความและงานวิจัย	3	K1 K2 K3 S1 S3 A3	1. บรรยายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบทความและงานวิจัยต่างๆ เทคนิคการอ่าน การจับประเด็นหรือคัด แยกระหว่างข้อมูลและข้อคิดเห็นในประเด็นต่างๆ พร้อมยกตัวอย่าง รวมทั้งการแยกประเภทของ บทความ ผ่านคลิปวิดีโอบรรยาย ผ่านช่องทาง KKU-ELearning 2. อภิปราย ตอบคำถามและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านช่องทางการสอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ MS Team 3. ฝึกหัดและทดสอบโดยแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่าน Google form 4. มอบหมายงานโดยให้ส่งผลงานผ่านช่องทาง KKU-ELearning หรือ Google Classroom.
6-7	การคัดกรองหัวข้อสัมมนา	6	K2 K3 S2 S3 A1 A3	นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอโจทย์ หัวข้อที่จะศึกษาของแต่ละกลุ่ม การอภิปรายในชั้นเรียน อาจารย์ให้ คำปรึกษาและเสนอแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง ผ่านช่องทางการสอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ MS Team
8	เทคนิคและรูปแบบการเขียนที่มาและ ความสำคัญ	3	K1 K2 K3 S2 A3	1. บรรยายเนื้อหา โครงสร้าง เทคนิคและวิธีการเขียนที่มาและความสำคัญ ผ่านคลิปวิดีโอบรรยาย ผ่าน ช่องทาง KKU-ELearning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้อง กับข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>2. นักศึกษาพัฒนางานภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละกลุ่ม ผ่านช่องทางการสอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ MS Team</p> <p>3. นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าของงานผ่านช่องทาง KKU-E-Learning หรือ Google Classroom.</p>
9	การเขียนบทบทนวนวรรณกรรม การอ้างอิง และการเขียนบรรณานุกรม	3	K1 K2 K3 S1 S2 A1 A3	<p>1. บรรยายเนื้อหา รูปแบบ เทคนิคและวิธีการเขียนและอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างถูกต้อง รวมถึงการเขียนบรรณานุกรม ผ่านคลิปวิดีโอบรรยาย ผ่านช่องทาง KKU-E-Learning</p> <p>2. ฝึกหัดและทดสอบ อภิปรายและตอบคำถามนักศึกษาผ่านช่องทางการสอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ MS Team</p> <p>3. นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าของงานผ่านช่องทาง KKU-E-Learning หรือ Google Classroom</p>
10	การวิพากษ์งานเชิงสร้างสรรค์	3	K1 K3 S2 A3	<p>1. บรรยายเนื้อหา รูปแบบ เทคนิคและวิธีในการวิพากษ์วิจารณ์งานเชิงสร้างสรรค์ อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง ผ่านคลิปวิดีโอบรรยาย ผ่านช่องทาง KKU-E-Learning</p> <p>2. นักศึกษาแต่ละกลุ่มฝึกทดลองการวิพากษ์ พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน อภิปราย และสะท้อนผลโดยอาจารย์ผู้สอน ผ่านช่องทางการสอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ MS Team</p>
11-13	การเขียนรายงานสัมมนา	9	K1 K2 K3 S1 S2 S3 A1 A2 A3	<p>1. นักศึกษาทำงานกลุ่มตามหัวข้อที่รับผิดชอบภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านช่องทางการสอนออนไลน์</p> <p>2. นักศึกษารายงานความก้าวหน้าพร้อมอภิปรายงานตามหัวข้อตามที่อาจารย์กำหนด ในชั้นเรียนผ่านช่องทางการสอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ MS Team</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics))	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้อง กับข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
14-15	การนำเสนอรายงานการสัมมนา	6.	K3 S3 A3 A2	1. นักศึกษานำเสนอ พร้อมฟังข้อคิดเห็นจากอาจารย์ ผ่านช่องทางการสอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ MS Team 2. ศึกษานำข้อคิดเห็นดังกล่าวไปปรับแก้ และส่งฉบับสมบูรณ์ ผ่านช่องทาง KKU-E-Learning หรือ Google Classroom
Total		45	K1 K2 K3 S1 S2 S3 A1 A2 A3	

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

<b>วิธีการประเมิน</b> (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	<b>CLO</b>	<b>สัดส่วนคะแนน</b> (Score breakdown)	<b>หมายเหตุ</b> (Note)
รายงานการสัมมนาและการนำเสนอผลงาน	K1 K2 K3 S1 S2 S3 A1 A2 A3	40%	
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	K1 S2 S3 A1 A2 A3	20%	
ความก้าวหน้าในการทำชิ้นงานในแต่ละครั้ง	K1 K2 K3 S3 A1 A2 A3	30%	
การนำเสนอเนื้อหา ก่อนการสัมมนาจริง	K1 K2 K3 S3 A1 A2 A3	10%	

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

Ishigu Rokei. (2012). **Kono 1satsu de kichinto kakeru ! Ronbun-repouto no kihon.** Tokyo : Nihonjitsugyou shuppansha

Nitsuu Nobuko, Satou Fujiko. (2000).**Kaitei Ryuugakusei no tame no ronriteki na bunshou no kakikata.**  
Tokyo : 3a network

Nitsuu Nobuko. (2009). **Ryuugakusei to nihonjingakusei no tameno repouto-Ronbun hyougen handbook.**  
Tokyo : Tokyodaigaku shuppan kai

Tomomatsu Etsuko, Hirao Tokuko, Yui kikuko. (1998). **Shouronbun eno 12no suteppu.** Tokyo : 3a network

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>